

Alexander - von - Humboldt - Gymnasium



Wahlpflichtbereich III (2019/20)

In jedem Kurs muss eine verbindliche Präsentation des Ergebnisses (auch als Gruppenpräsentation) und ein individueller Lernerfolgsbericht in schriftlicher Form erbracht werden.

Jeder gibt eine 1. und eine 2.Wahl an, da aufgrund der begrenzten Kursgrößen eventuell auf die 2.Wahl zurückgegriffen werden muss. 1. und 2. Wahl müssen aus zwei verschiedenen Themenblöcken getroffen werden. Die 1.Wahl muss mit einer kurzen Begründung richtig angeworben werden. Die Qualität der Argumente wird ausschlaggebend für eine Zuweisung in den Kurs sein.

Themenblock 1

Inhalt	mögliche Anforderungen
Schüler- unternehmen K	Hier kannst Du lernen, wie ein Unternehmen aufgebaut ist und funktioniert, welche Abteilungen Unternehmen haben, welche Berufsbilder dort zu finden sind, wie man sich bewirbt und ein Bewerbungsgespräch führt und welche rechtlichen Fragen bei einer Unternehmensgründung wichtig sind. Außerdem kannst Du im Einkauf, in der Buchhaltung, im Marketing und der Werbung, im Verkauf oder im Management von einer der drei Schülerfirmen praktisch arbeiten und berufliche Erfahrungen sammeln.
Digitalfotografie und Bildbearbeitung Gt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Was macht ein Portrait, eine Landschaftsaufnahme, ein Reportagebild zu einem besonderen Foto? ▪ Was muss ich bei meiner Kamera einstellen, um den gewünschten Effekt zu erzielen? ▪ Kann jedes meiner Bilder gut sein, wie wähle ich die richtigen aus und was kann ich dann noch im Nachhinein bearbeiten? ▪ Wenn dich die Antworten auf diese Fragen interessieren, du dich mit der Digitalfotografie auseinandersetzen möchtest oder du Lust hast, auf Fotoreportage zu gehen, bist du in diesem Kurs genau richtig. Besonders gut ist es, wenn du eine eigene Kamera mitbringen kannst. ▪ Enge Zusammenarbeit mit dem Kurs „Going Public!“
Schach Shi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Systematisches Schachtraining für Anfänger; Eröffnungs-, Mittel- und Endspiellehre ▪ Erwerb von unterschiedlichen Diplomen des deutschen Schachbundes. ▪ Teilnahme an Schach-Turnieren in Hamburg ▪ Für alle, die ihre positiven Eigenschaften wie Kombinationsvermögen, Konzentration, logisches Denken, Problemlösungsfähigkeit, Urteilsvermögen, Analysefähigkeit und Kreativität stark verbessern möchten
Vom Konzept zur Ausstellung GL	Wir gestalten, malen, forschen, zeichnen, drucken, nähen, schneiden, kleben, designen, beobachten, sammeln, fotografieren, collagieren, besuchen Museen, Galerien und Ausstellungen, Handwerker und den Harburger Binnenhafen. Dort befindet sich unser Ausstellungsraum, den wir alle 6 Monate bespielen: der Kulturkiosk Blohmstraße. Es geht also auch um Ausstellungskonzepte und -organisation.
„Going Public!“ – Öffentlichkeitsarbei- t und journalistisches Schreiben Sei	In diesem Kurs betrachten wir das AvH als Journalisten/innen und lernen grundlegende Techniken des journalistisches Schreibens: Was ist los bei uns am AvH und in welchen Formaten kann man damit an die Öffentlichkeit gehen? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie finde ich ein Thema, über das die Leute etwas lesen wollen? ▪ Wie schreibe ich einen wirklich guten Text? Und was ist das überhaupt: ein guter Text? ▪ Welche Möglichkeiten gibt es, Texte und Themen in der Öffentlichkeit zu platzieren? Dieser Kurs wird eng mit <i>Digitalfotografie und Bildbearbeitung (Gt)</i> zusammenarbeiten.
Videoproduktionen Zi (bevorzugt Klassen- stufen 9/10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Filmanalyse wird geübt ▪ Erstellen eines Videofilms in selbständiger Gruppenarbeit (von der Themenfindung zum Drehbuch/Storyboard/Drehplan/Dreh/Schnitt/Präsentation) ▪ Teil der Präsentation ist eine Reflexion des Arbeits- und Lernprozesses

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Im zweiten Halbjahr Projektarbeit oder Dokumentarfilme auch außerhalb der Schule
Publizieren im Internet En	<p>Wir surfen jeden Tag im Internet und rufen verschiedene Webseiten auf. Hast Du dir schon mal die Frage gestellt, wie das Internet eigentlich funktioniert? Und wie Du Deine persönliche Webseite entwickeln und im Internet veröffentlichen kannst? In diesem Kurs werden wir uns u.a. mit Folgendem beschäftigen:</p> <p>HTML-Grundlagen, damit Du mit deiner eigenen Webseite Informationen im WWW publizieren kannst.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Multimedia-Unterstützung, damit Du Elemente zur Textstrukturierung sowie Bilder und Video-Dateien (z.B. aus youtube) in Deine Webseite einbetten kannst ▪ CSS-Grundlagen, damit das Design der eigenen Webseite schöner gestaltet werden kann. ▪ Untersuchen der Verbreitung von Informationen im Internet und deren Sicherheit. ▪ Datenschutz, rechtliche Aspekte der Veröffentlichung (z.B. soziale Medien) , Eigentumsrechte an digitalen Werken und das Recht am eigenen Bild.

Themenblock 2

Inhalt	mögliche Anforderungen
Audit MD	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teilnahme am Planspiel „Eine Zukunft für alle!“ mit der Möglichkeit der Qualifikation für das Landesfinale ▪ Versuche zum Thema Klimawandel und Treibhauseffekt ▪ Teilnahme an weiteren Projekten und Wettbewerben rund um die Themen Klimaschutz, Umweltschutz und Nachhaltigkeit (z. B. HVV-Futuretour), die Schwerpunkte legen wir zur Schuljahresbeginn gemeinsam fest ▪ Planung und Gestaltung von Projekten für den Klimaschutzplan unserer Schule und zur Gestaltung des Schulgeländes ▪ Durchführung des Projekts „Wir tun was“ (Müllvermeidung u. Energiesparen am AvH)
Streitschlichter Me	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziel: Du erlernst eine Methode, mit der du Streitenden dabei hilfst ihren Konflikt zu lösen. ▪ Anforderungen: Du musst die Bereitschaft mitbringen eine Patenschaft in einer 5ten Klassen zu übernehmen, d.h. als Streitschlichter in dieser Klasse aktiv zu werden und sie bei allen außerschulischen Aktivitäten zu begleiten. Viele praktische Übungen erfordern außerdem die Bereitschaft sich auf Rollenspiele und praktische Übungen einzulassen, in denen du frei sprechen musst. ▪ Fähigkeiten: Du solltest ein guter Zuhörer sein, dich in andere hineinversetzen können, aber auch Gesprächig und bestimmend sein, wenn es notwendig ist.
Natex & Jugend forscht Be	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wer im Chemie- und Biologieunterricht Spaß am Experimentieren und Forschen hat, ist hier richtig aufgehoben. ▪ Ihr werdet selbstgewählte Fragestellungen und solche des Wettbewerbs NATEX selbstständig bearbeiten und dabei viel mehr Zeit für längere Experimente haben als im normalen Chemieunterricht. Dabei designt Ihr Eure verschiedenen Experimente selbst. ▪ Natürlich werden die Versuchsergebnisse von Euch auch ausgewertet: Was sind Eure Forschungsergebnisse? ▪ Eure Ergebnisse präsentiert Ihr vor der Gruppe und reicht sie als Teilnahme an dem Wettbewerb „Jugend forscht“ oder dem NATEX Wettbewerb ein. Wenn Ihr richtig gut seid, winken sogar Preise und wertvolle Urkunden.

Themenblock 3 (Ersatzweise für Themenblock 1 und 2 in Absprache mit der Kursleitung)

Inhalt	mögliche Anforderungen
Orchester montags 17:00 – 19:00 Uhr in der Aula Grundschule Marmstorf So (Klasse 8 -12)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nur für Fortgeschrittene Holz- und Blechbläser (außer Blockflöten) E-Bass und Schlagzeug nach Vorspiel möglich ▪ regelmäßige Teilnahme an allen Proben, zudem verbindlich an allen Zusatzproben und allen Konzerten (ca. 4 pro Jahr) und Auftritten. ▪ Einzelprüfung im Vorspiel (Orchesterstimmen und vorbereitetes Stück)

Band „Squirrels“ Mittwochs 15:45 – 17:15 Raum 11 (Wo)	<i>Einwahl nur nach Absprache mit Herrn Wo möglich!!!</i>
Chor Jo Mittwochs 8. und 9. Stunde	<i>Teilnahme am Mittelstufenchor und allen Zusatzproben und Konzerten (3-4 pro Jahr) Zusätzl. Proben für Stimmbildung u. Solostimmen – Einzelprüfungen. Teilnahme an einem Konzertbesuch.</i>