

# Alexander-von-Humboldt-Gymnasium

## Profil: *Strukturen einer globalisierten Welt*



# Fächer

**Profulfach: Geographie (4 Stunden) - prüfungsrelevant!!!**

**Spanisch (4 Stunden)**

**PGW (2 Stunden)**

**Seminarfach (2 Stunden)**



# Warum die Wahl dieser Unterrichtsfächer?



## UNSERE HEUTIGE WELT (Straße in *Spanish Harlem* / New York)



Alexander-von-Humboldt-Gymnasium 2009

# Warum die Wahl dieser Unterrichtsfächer?

## GLOBALISIERUNG

Zunehmende Globalisierung führt zu einer zunehmenden Annäherung und Vernetzung der Welt.



# Leitbild: Bildung für nachhaltige Entwicklung

... bezeichnet das Vermögen, die Zukunft der Gemeinschaften, in denen wir leben, in aktiver Teilhabe im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung verändern und erhalten zu können.



BLK-Programm Transfer-21

Gestaltungskompetenz



# Ziele des Profils

- Kenntnis der wirtschaftlichen, ökologischen und sozialen Strukturen der globalisierten Welt
- Einsicht in die Notwendigkeit eine globalisierte Welt nachhaltig mitzugestalten
- Bereitschaft zur Teilhabe an einer nachhaltigen Gestaltung der globalisierten Welt



# Übersicht der Profilinehalte

**1.Semester: Sozialstruktur und Strukturwandel in einer zusammenwachsenden Welt**

**2.Semester: Leben in „einer“ Welt**

**3.Semester: Ökonomie versus Ökologie?**

**4.Semester: Leben in einer medialen Gesellschaft**



# 1.Semester: Sozialstruktur und Strukturwandel in einer zusammenwachsenden Welt

- Geographie:** *Stadtentwicklung und multikultureller Strukturwandel*
- Spanisch:** *Multikulturelle und interkulturelle Beziehung (z.B. Hispanos en los EE.UU. – Leben in einer Einwanderungsgesellschaft)*
- PGW:** *Gesellschaft: Sozialstruktur und Strukturwandel (Faktoren lebensweltlicher Wandlungsprozesse, Gesellschaftstheorien und –konzepte)*
- Seminar:** *Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens: Durchführen und Auswerten von Befragungen, Erkundungen und Analysen*





# Praktische Umsetzung

- Durchführung einer Stadtteiluntersuchung in Hamburg unter dem Gesichtspunkt:  
„Auf den Spuren von Einwanderern in unserer Stadt“
- Sozialpraktikum (2 Wochen) – Analyse unseres Sozialstaates



## **2. Semester: Leben in „einer“ Welt**

**Geographie:** *Weltweite Disparitäten – eine Herausforderung?*

**Spanisch:** *Zielsprachenland: Entwicklung und Identität*

**PGW:** *Globale Wirtschaftsstrukturen und –politik  
(Agenda 21, internationale  
ökonomische Verflechtungen)*

**Seminar:** *Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens:  
Anfertigen einer Facharbeit*



# Praktische Umsetzung

- Exemplarische Analyse eines lateinamerikanischen Lebensraumes  
→ Chile
- Kooperation mit einem international tätigem Unternehmen: Fa. Mankiewicz (Wilhelmsburg)

Schwerpunkt:

Weltweiter Handel – Diskussion um den Aufbau internationaler Standorte



# 3.Semester: Ökonomie versus Ökologie?

**Geographie:** *Wandel und Gefährdung von Ökosystemen in einer globalisierten Wirtschaft (Geoökosysteme, Probleme der Menschheit, nachhaltige Entwicklung)*

**Spanisch:** *Aktuelle Themen der Gegenwart (Turismo en el mundo hispanohablante – consecuencias para la economía y el cambio climático)*

**PGW:** *Internationale Politik / Globale Friedensgefährdungen des 21. Jahrhunderts*

**Seminar:** Vorbereitung und Auswertung der Studienfahrt



# Praktische Umsetzung

## Studienfahrt im spanischsprachigen Raum

### Schwerpunkt:

- Durchführung einer Untersuchung vor Ort mit Hilfe der Fremdsprache
- Ergebnisse der Untersuchung bilden Grundlage für eine Facharbeit



# 4.Semester: *Leben in einer medialen Gesellschaft*

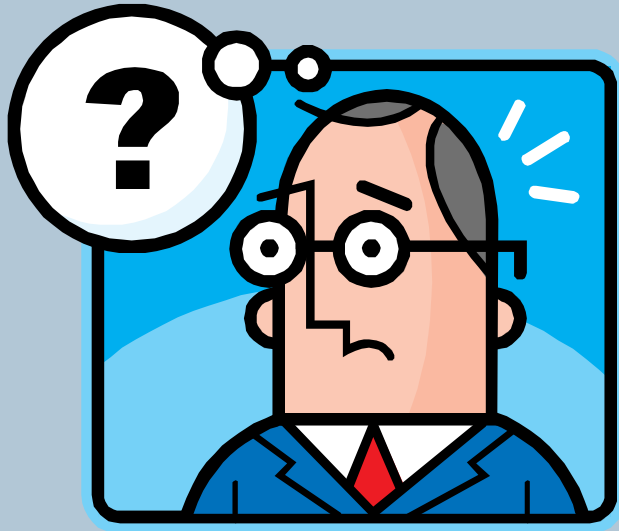
**Geographie:** *Strukturen und Auseinandersetzung mit den Medien in einer „gemeinsamen“ Welt - Mediengeographie*

**Spanisch:** *Mediengesellschaft (Jóvenes en una sociedad mediática)*

**PGW:** *Einfluss von Medien in unserer demokratischen Gesellschaft (Demokratisches System, Medien und Politik)*

**Seminar:** *Planspiele und Rollenspiele (Perspektivwechsel); Instrumente der Filmanalyse*





# Fragen?



Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!

